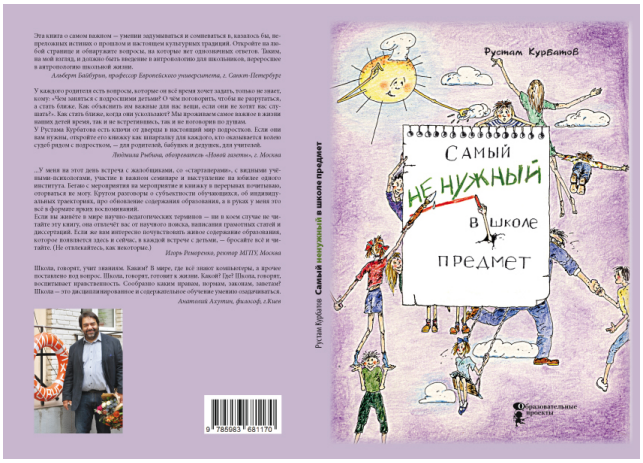

Сетевые исследовательские л ...

Title: Курбатов Р. САМЫЙ НЕНУЖНЫЙ В ШКОЛЕ ПРЕДМЕТ
Subtitle: Книжный шкаф. Новая классика методической литературы
Author: Курбатов Рустам Курбатов Р.И. Самый ненужный в школе предмет. — СПб.: Образовательные проекты, 2016
Date: 2017/10/14
URL: http://setilab.ru/modules/article/view.article.php/c24/304

Ключевые слова: Начальная школа; Пятый класс; Школа для подростка; Педагогика Френе

Аннотация: В сентябре на первом уроке каждый учитель начинает с того, что его предмет — самый главный в школе: без этого нельзя быть образованным человеком, в жизни очень пригодится, экзамен надо сдавать. Новая книга Рустама Курбатова написана от лица учителя, который ведёт предмет явно не главный: по нему точно не будет никаких единых экзаменов. История детства, мир русской деревни, генеалогическое древо, пение на французском языке, советская повседневность, кино и кулинария... На почве обсуждения довольно неожиданных порой материй прорастают сюжеты часто весёлых, иногда грустных и всегда занимательных наблюдений учителя над размышлениями учеников и своими собственными. Над мыслями, которые приходят на уроках, соответствующих трём определившимся требованиям:

¥ первое требование — некоторый беспорядок,
¥ второе — умение ставить умные вопросы и ждать,
¥ и третье требование — всё это должно иметь какое-то значение.

Рустам КурбатовСАМЫЙ НЕНУЖНЫЙ В ШКОЛЕ □□□□□□□***Êíèãà ïóáëèêóåòñÿ â ñîêðàùåíèè, íåîïóáëèêîâàííûå ãëàâû îáîçíà÷åíû â îãëàâëåíèè êóðñèâîì øðèôòîì.***

Рустам Курбатов
САМЫЙ
НЕНУЖНЫЙ
В ШКОЛЕ
ПРЕДМЕТ
Рустам Курбатов Самый ненужный в школе предмет
Образовательные проекты

Сетевые исследовательские л ... 2020/5/29 22:32:18 / Page 1

□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□
Êàê ìîÿ áàáóøêà âûõîäèëà çàìóæÎäèíîíàäöàòûé êëàññ ÷åðåç ïðèçìó êèíåìàòîãðàôàÒîâàðèù Äûíèí è åãî ïèîíåðûÍå çàêðûòûé ïåðåëîì — à îòêðûòûéÂûòàùèòü ñåáÿ çà âîëîñû□□□□□□□!□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
Êîðíåé ×óêîâñêèé âî âòîðîì ÷òåíèè□□□□□ □□□□□□□□□□
Ïðîëåòàÿ íàä åäèíûì ýêçàìåíîì…□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□
Çàãàäêè áåç îòãàäîê□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□
Åâãåíèé Îíåãèí. Èñòîðèÿ ëþáâè
Ïóøêèí íà ãðàíè□□□□□, □□□□□□, □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□e□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□…